

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Новоюласенский детский сад»
(МБДОУ Новоюласенский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Собранием общего трудового коллектива

МБДОУ «Новоюласенский детский сад»

(протокол от «31» март 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Новоюласенский детский сад»

С.С.Романова

«31» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Новоюласенский детский сад» за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоюласенский детский сад» (МБДОУ «Новоюласенский детский сад»)
Руководитель	Романова Светлана Сергеевна
Адрес организации	461164 Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Новоюласка, ул. Школьная 5а
Телефон, факс	8(35345)3-38-95
Адрес электронной почты	novsad2012@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования муниципального Образования Красногвардейский район Оренбургской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 27.09.2016 № 2994

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоюласенский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в живописном месте села Новоюласка. Детский сад состоит из одного здания. Здание двухэтажное, построенное в 1989 г., построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 54 мест. Общая площадь здания 867 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 503 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 8 часов (сокращенный). Режим работы групп — с 08:30 до 16:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

Нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	74%
Неполная с матерью	5	26%
Неполная с отцом	0	0,0%

Оформлено опекунство	0	0,0%
-------------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	3	40%
Три ребенка и более	4	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В дошкольном образовательном учреждении для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи созданы официальные страницы в социальной сети: «В Контакте», «Одноклассники».

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ «Новоюласенский детский сад» не оказывает.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Круглый стол «Одна семья, но много традиции»
- Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»
- Конкурс рисунков «Дружная Семья», выставка рисунков «Мы вместе»
- Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания.
- Памятки для родителей «10 заповедей для родителей»,
- Буклеты «Семейные традиции»
- Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада.

Оценка образовательной деятельности удовлетворительна. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет и для детей 6-7 лет имеется тенденция незначительного переуплотнения, в связи с чем, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных особенностей ребенка, что негативно сказывается на качестве образовательных услуг. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. В образовательные отношения вовлечены все сотрудники и родители (законные представители). Анализ совместной деятельности педагога и коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм, методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогом и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания

между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогом; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание Трудового коллектива, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Новоюласенский детский сад»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Определяет направление образовательной деятельности образовательной организации; • Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования Образовательной деятельности образовательной организации; • Рассматривает вопросы повышения квалификации и Переподготовки кадров; • Организует выявление, обобщение, распространения, внедрение педагогического опыта; • Рассматривает вопросы организации дополнительных Услуг родителям; • Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ действует профсоюз работников организации, который рассматривал и согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставляемого товара, выполненной работы и оказанных услуг; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам года система управления МБДОУ «Новоюласенский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
			8	70	3	30	11	70
Качество освоения Образовательных областей			8	70	3	30	11	70

В мае 2024 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году в целях реализации программы осуществлялось «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогом, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группе детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчики пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, была продолжена работа по изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В разновозрастной группе был оформлен тематический уголок «Государственные Символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов

- Беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- праздник в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны

Деятельность педагога по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагога, детей и их родителей разнообразны

Тематические досуги; выставки, акции.

Деятельность МБДОУ «Новоюласенского детского сада» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Новоюласенский детский сад» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников ДОУ в школу.

В мае 2024 года педагог ДОУ проводил обследование воспитанника группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из вышеизложенного следует, что содержание, методы воспитания и обучения, реализуемые, в МБДОУ «Новоюласенский детский сад» соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, так как уровень результативности педагогического процесса соответствует норме. Качество обучения и воспитания соответствует требованиям заявленных и реализуемых программ в ДОУ

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей в МБДОУ «Новоюласенский детский сад» реализуется план летней оздоровительной работы, в которой отражены: организационно – управленческая деятельность, организация физкультурно – оздоровительной работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация контроля и административно – хозяйственной деятельности. Перед началом летнего – оздоровительного периода был проведен анализ готовности участков, выносного оборудования, с сотрудниками учреждения были проведены инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, с педагогом был проведен инструктаж по обеспечению безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения. Своевременно была проведена обработка территории от мусора, систематически проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и зарядка (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе. В летний оздоровительный период увеличилось время пребывания обучающихся на свежем воздухе, повысилась двигательная активность детей через подвижные игры, проводились спортивные развлечения.

В организации отработана система взаимодействия педагога (администрации), система взаимодействия с родителями (законными представителями), продолжается работа по расширению социального партнерства.

Педагог выстраивает процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В 2024 году МБДОУ «Новоюласенский детский сад» были проведены разнообразные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогам: «Новогодняя елка», спортивное развлечение «День защитника Отечества», «8 Марта», «9 Мая»; праздник посвященный Дню Матери и другие. Кроме этого, родители приняли участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренников.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе педагог-родитель, родитель-ребенок, педагог-ребенок.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в МБДОУ «Новоюласенский детский сад» 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

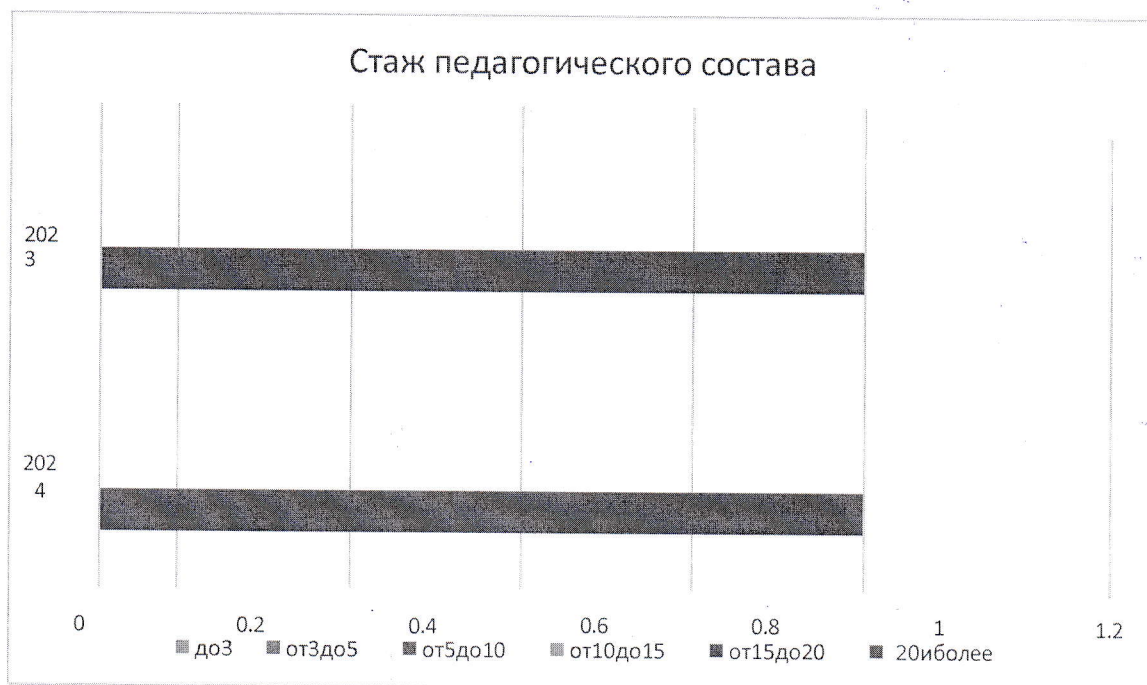
- воспитанник/педагоги—11/1;

Педагогические работник имеет :

- первую квалификационную категорию—1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 работник детского сада, из них 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный конкурс «Талисман Победы» участник
- районный конкурс «Крылатые фантазии», призер II степени,
- районный конкурс «Пластилиновая фантазия», диплом призер,
- муниципальный конкурс «Мастерская педагога», участник

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование—в 2024 г пополнялось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали при поступлении дополнительного финансирования.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—2;
- Кабинет заведующего—1;
- Методический кабинет—1;
- Музыкальный зал —1;
- пищеблок—1;
- прачечная —1;
- медицинский кабинет—1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения		
Образовательная деятельность		2023г	2024г
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	10	11
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
В семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	22(100%)	10 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ От общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: С высшим образованием	человек	1	1
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0

Средним профессиональным образованием		0	0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		1	1
Количество(удельныйвесчисленности)педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)	1(100%)
С высшей			
первой		1(100%)	1(100%)
Количество(удельныйвесчисленности)педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
До 5 лет		0(0%)	0(0%)
До 30 лет		1(100%)	1(100%)
Количество(удельныйвесчисленности)педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте:	человек (процент)		
До 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
До 55 лет		1(100%)	1(100%)
Численность(удельныйвес)педагогических И административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей Численности таких работников	человек (процент)	2(100%)	2(100%)
Численность(удельныйвес)педагогических И административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению В образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)	1(50%)
Соотношение«педагогическийработник/воспитанник»	человек/человек	1/22	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет		
Музыкального руководителя		нет	нет
инструкторапо физической культуре		нет	нет
учителя-логопеда		Нет	Нет

учителя-дефектолога			нет	
педагога-психолога			нет	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв	5,44	5,44	5,44
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв	503	503	503
Наличие в Детском саду: физкультурного зала		да/нет Нет	нет	Нет
музыкального зала		Да	да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	да	Да

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2024 г указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В образовательном учреждении отсутствуют: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Основными направлениями ближайшего развития образовательного учреждения являются

- систематическое повышение уровня образования педагога,
- обновление материально технической базы образовательного учреждения, оснащение территории образовательного учреждения,
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Новоюласенский детский сад»



С.С. Романова